



T.C.  
**ŞİŞLİ KAYMAKAMLIĞI**  
**MAÇKA PAKMAYA HÜSAMETTİN ZİLER**  
**ORTAOKULU**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLAN**



**2019-2023  
DÖNEMİ  
STRATEJİK PLANI**

ŞİŞLİ 2019



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



### ***ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ***

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



### *ÖĞRETMEN MARŞI*

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,  
Nura doğru can atan Türk genciyiz.  
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;  
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,  
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!  
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;  
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;  
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

*İsmail Hikmet ERTAYLAN*

## SUNUŞ

Hayatın her alanında olduğu gibi “planlama” eğitim- yönetim ve denetim süreçlerinde de çok büyük bir öneme sahiptir. Planlama olmadan, eğitimin ve dolayısıyla toplumun ihtiyaçlarının yeterli düzeyde karşılanması, başka bir deyişle eğitimin toplumla ilgili amaçlarına ulaşılmasının mümkün olmadığı değerlendirilmektedir. Eğitimin etkili olabilmesinin yolu çok iyi bir şekilde planlanmasına bağlıdır. İşte bu anlamda Stratejik Plan bir anlamda eğitim yöneticilerini daha fazla planlı ve programlı olmaya zorlamaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na göre artık eğitim kurumları için de “Stratejik Plan” yapmak bir zorunluluk olmuştur.



Bu alandaki değişme ve gelişmelerin, eğitim yöneticilerince nasıl algılandığı çok önemlidir. Doğru algılamalar sonucu yapılmış bir Stratejik Plan elbette kurumun bir adım daha ileri gitmesine yol açacaktır. Yöneticilerin bu konudaki bakış açıları, eğitimin geleceğe yönelik planlanmasında ister istemez önem kazanmaktadır. Bu süreçlerin planlanması ve gerçekleştirilmesi safhalarında hareket noktamız bilimsel metodlar olmalıdır. Eğitim yöneticilerinin bilimsel düşünceye verdikleri önem, yapılan tüm planların başarıya ulaşip, amaçları gerçekleştirmelerinde en önemli nirengi noktası olacaktır.

Bilimsel düşünceyle hareket edilmesi, eğitimde gerçekleştirilmesi istenen amaçların gerçekleşmesine büyük katkılar sağlayacaktır. Stratejik bir yönetim ancak stratejik bir planlama süreci ile gerçekleşebilir. Çünkü stratejik yönetimde sonuca değil süreçlere müdahale vardır. İşte o zaman hiçbir şey için geç olmaz. Okulun bütün birimlerindeki faaliyetlerde, yapılan planlamaların amacı iyi anlaşılmalı ve uygulamalarda buna yönelik hareket edilmelidir. Amaçların iyi anlatılmadığı veya anlaşılmadığı dolayısıyla iyi bir planlamanın yapılmadığı kurumlarda stratejik bir yönetim ve planlamadan söz edilemeyecektir.

Stratejik yönetimden söz edebilmek için, yapılan planların tüm paydaşlarca paylaşılıyor, anlaşılıyor ve bu yolda ortak hareket ediliyor olması gerekmektedir. Kısacası okuldaki tüm çalışanların ve hizmet alanların, bu alanda ve birlikte çaba sarf ediyor olması büyük önem taşımaktadır. Gerçek yöneticiler ve eğitimciler, yaptıkları plan ve çalışmalarla bir toplumun eğitimle ilgili amaçlarını gerçekleştiren ve toplumun geleceğinin doğru şekillendirilmesinde aktif rol oynayanlardır.

Bir yandan gelişen teknolojiye ayak uydururken diğer yandan toplumun eğitimle ilgili istek-beklenti ve ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir. Eldeki geçmiş verilerden faydalanarak, eğitimin geleceğinin stratejik anlamda planlamak amacına yönelik olarak hazırlanan okulumuz 2019–2023 Stratejik Planının eğitim çalışanlarımız, öğrencilerimiz, velilerimiz için hayırlı, uğurlu ve başarılarla vesile olması dileği ile...

Planın hazırlanmasında emeği geçen başta Müdür Yardımcısı İlker TÜREN olmak üzere herkese teşekkürler.

Sevgi ve Saygılarımla...

**Asım GÖKÇE**  
Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
İSTİKLÂL MARŞI	4
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ	5
ÖĞRETMEN MARŞI	6
SUNUŞ	7
İÇİNDEKİLER	8
<b>1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	9
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	9
2.1. Okulumuzun Tarihçesi	10
2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	11
2.3. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)	14
2.4. Paydaş Analizi	14
2.5. GZFT Analizi	17
2.6. Gelişme ve Sorun Alanları	18
<b>3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER</b>	20
3.1. Misyon	20
3.2. Vizyon	20
3.3. Temel Değerler ve İlkeler	20
<b>4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER</b>	22
4.1. TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim	22
4.2. TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	23
4.3. TEMA III: Kurumsal Kapasite	26
<b>5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	28



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dâhil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

MAÇKA PAKMAYA HÜSAMETTİN ZİLER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Asım GÖKÇE	Okul Md.	İlker MENKEN	Md. Yrd.
İlker TÜREN	Md. Yrd.	Zeynep IŞIK TERZİ	Öğret.
Arif YÜKSEL	Öğret.	Arzu BUYRUK GENÇ	Öğret.
Melahat KUMBASAR	Okul Aile Bşk.	Emin GÜZEL	Öğret.
Mehtap KARABACAK	Yön. Üye.	Hasan TEKİN	Öğret.
		Pelin ATAMAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1870 yılında Sultan Abdülmecid'in hanımlarından Rahîme Perestû Valide Sultan adına yaptırılmıştır. Daha sonra Sultan'ın isteği ile Kâhya ve arabacılarına ikametgâh olarak verilmiş ahşap bir binadır. Cumhuriyet'in ilanından sonra 1927 yılında bir Türk tarihçisi olan Cevri Kalfa'nın adı verilerek "Cevri Kalfa Mektebi" adı ile öğretime açılmıştır. 1927 yılında Beyoğlu 22. Mektebi, 1935 yılında ise Beşiktaş 22. Ortaokulu olarak eğitime devam etmiştir. 1950 yılında semtin adını alarak Maçka Ortaokulu olmuştur.



Daha sonra ahşap binada tadilat yapılarak derslik sayısı 7'ye, 1960 yılında ek bina ile derslik sayısı 10'a çıkarılmıştır. 1968 yılında kalorifer tesisatı, 1970 yılında 2 yemekhane, bir sinema ve toplantı salonu ilave edilmiştir.

O zamana kadar normal öğretim yapılmaktayken 1974-75 öğretim yılından sonra 12 derslik ve 1 anasınıflı ile ikili eğitime geçilmiştir.

Okulumuz 1993-94 öğretim yılından buyana zorunlu eğitimin sekiz yıla çıkması nedeniyle "Maçka İlköğretim Okulu" adını alarak eğitim öğretime devam etmektedir. Son restorasyondan önce okulumuz iki katlı ahşap ve üç katlı betonarme olmak üzere iki ayrı binadan oluşmaktaydı. Tarihi binamızın restorasyonu ve diğer binamızın yıkılıp yeniden yapılması nedeniyle,

2010-2011 eğitim öğretim yılında Feriköy'de bulunan Mahmut Şevketpaşa İlköğretim Okulu'nda eğitime devam eden okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılında şu andaki yenilenen binasında tekli olarak eğitime devam etmektedir.

Maçka İlköğretim Okulu Maçka Caddesinde Maçka Parkının karşısında İTÜ binası ve NİŞANTAŞI Nuri Akın Anadolu Lisesi ile yan yana konumlanmıştır. Teşvikiye'den Nişantaşı'na kadar uzayan yol üzerinde sıra ile çeşitli lise kurumları konumlanmıştır.

Okulumuz Anasınıflarımız dâhil 20 derslikle Eğitim Öğretime devam etmektedir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 sistem değişikliği nedeniyle okulumuzun ismi değişerek MAÇKA PAKMAYA HÜSAMETTİN ZİLER ORTAOKULU olmuştur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b>	İstanbul		<b>İlçesi:</b>	Şişli	
<b>Adres:</b>	Harbiye Mahallesi Maçka Caddesi No:6 Teşvikiye		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/eNN1ao84P4Q2">https://goo.gl/maps/eNN1ao84P4Q2</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	(0212) 246 13 67		<b>Faks Numarası:</b>	(0212) 233 00 07	
<b>e- Posta Adresi:</b>	748844@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://http://mackaortaokulu.meb.k12.tr">http://http://mackaortaokulu.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	748844		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun hizmete Giriş Tarihi:</b>	1927		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	43	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	309	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	23
	Erkek	335		Erkek	11
	<b>Toplam</b>	644		<b>Toplam</b>	34
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:32		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:34	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:19		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:16	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	848,55 TL		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	10 yıl	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	21	32
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	✓	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m2)	130 m <sup>2</sup> (4 oda)	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	60 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturma Alanı (m2)	2504 m <sup>2</sup>	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4700 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	2504 m <sup>2</sup> (3 Blok)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	7204 m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	50 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A (Yabancı Dil Ağırlıklı)	18	16	34	7/A	19	19	38
5/B(Yabancı Dil Ağırlıklı)	15	19	34	7/B	16	22	38
5/C(Yabancı Dil Ağırlıklı)	17	16	33	7/C	14	22	36
5/D(Yabancı Dil Ağırlıklı)	17	16	33	7/D	17	22	39
6/A	18	17	35	7/E	13	14	27
6/B	15	21	36	8/A	13	21	34
6/C	18	18	36	8/B	15	18	33
6/D	22	14	36	8/C	12	15	27
6/E	14	15	29	8/D	21	12	33
				8/E	15	18	33

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber VPN

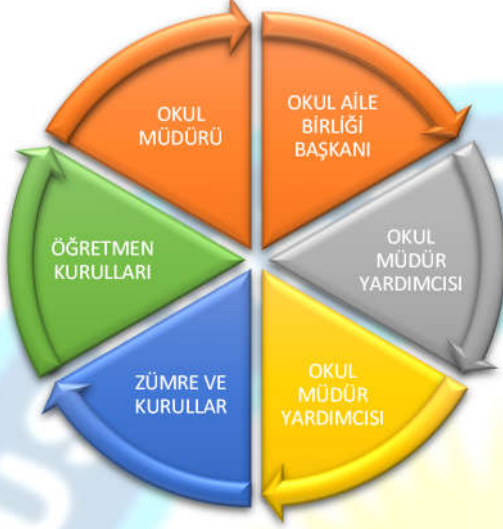
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2015-2016	719.883,47 TL	511.943,92 TL
2016-2017	988.245,47 TL	821.164,47 TL
2017-2018	546.467,00 TL	307.704,89 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Paydaş Analizi

MAÇKA PAKMAYA HÜSAMETTİN ZİLER Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde MAÇKA PAKMAYA HÜSAMETTİN ZİLER Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilendiği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

### Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 250 iç paydaşımıza "Çalışan Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır.

**İç Paydaş Anketimiz:** 116 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

**Dış Paydaş Anketimiz:** 56 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

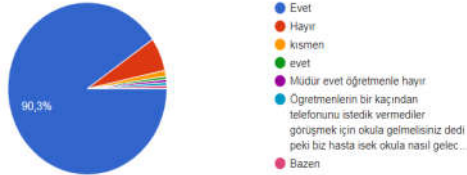
Memnuniyet anketi sonuçları “MAÇKA PAKMAYA HÜSAMETTİN ZİLER Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

## İç Paydaş Anketimizin Başlıca Cevap Grafikleri

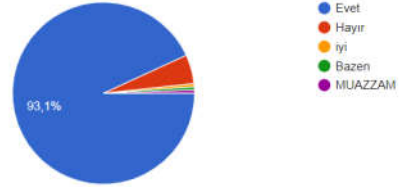
28- Okul Müdürlüğü ve öğretmenler ile kolay iletişim kurabiliyorum.

176 yanıt



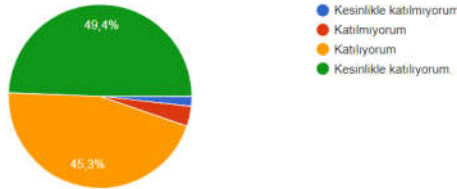
27- İdare ile çalışanlar arasında iyi bir uyum olduğunu düşünüyorum.

175 yanıt



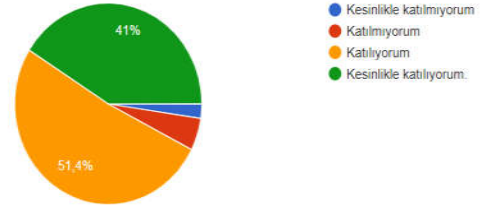
21- Kurumumuzun yürüttüğü tüm faaliyetleri genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz?

170 yanıt



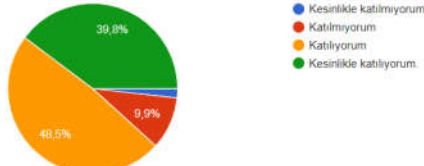
20- İnsan kaynakları politikası başarılıdır.

173 yanıt



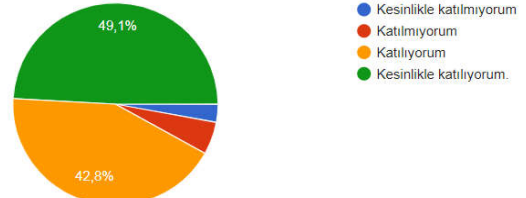
18- AR-GE faaliyetleri yeterlidir.

171 yanıt



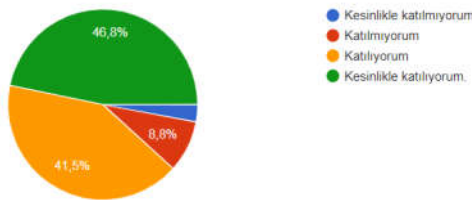
15- Teknolojiyi iyi kullanır.

173 yanıt



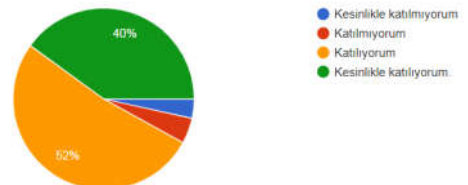
13- Adil ve tarafsızdır.

171 yanıt



11- Şeffaftır.

175 yanıt



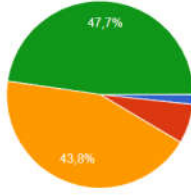
10- Kaliteli hizmet sunar.

175 yanıt



#### 8- Kurumumuz yenilikçidir.

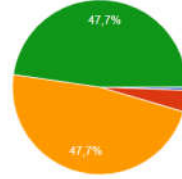
176 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Katılıyorum  
● Kesinlikle katılıyorum.

#### 7- Kurumumuz problemlere çözüm üretir.

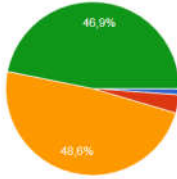
176 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Katılıyorum  
● Kesinlikle katılıyorum.

#### 5-Lütfen 5-20 arasındaki sorulara katılım düzeyinizi belirtiniz. Sizce Kurumumuz: Güvenilirdir.

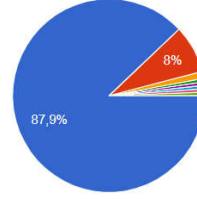
175 yanıt



● Kesinlikle katılmıyorum  
● Katılmıyorum  
● Katılıyorum  
● Kesinlikle katılıyorum.

#### 30-Okul yöneticilerimiz ve öğretmenlerimiz beni dinler; görüş, öneri ve isteklerimi dikkate alır.

174 yanıt



● Evet  
● Hayır  
● kısmen  
● evet  
● Bazen  
● bilmiyorum  
● KESİNLİKLE  
● kesinlikle

MAÇKA PAKMAYA HÜSAMETTİN ZİLER Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'mız için hazırladığımız 30 sorudan oluşan iç paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri yukarıdadır. Planımızı çok uzatmamak için paylaşmaya değer sadece 13 grafiğimizi koyabildik. Diğer soruların yanıtlarına göre oluşturduğumuz değerlendirme grafiklerini bunlarla beraber bir değerlendirme raporu oluşturup MAÇKA PAKMAYA HÜSAMETTİN ZİLER Ortaokulu Müdürümüze ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teslim ettik. Yukarıdaki 13 grafiğimizin kısaca değerlendirmesini yapacak olursak;

*-Sorulara verilen yanıtların geneline bakacak olursak yüzde olarak olumlu sonuçların alındığı yukarıdaki grafiklerde yüzde olarak görülmektedir.*

### İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 182 kişinin katıldığı öğretmen, veli, öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır. Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin hazır bulunuşluk seviyeleri yüksektir.
<b>Çalışanlar</b>	Eğitim-öğretim konusunda deneyimli, yüksek motivasyona sahip bir kadro mevcuttur.
<b>Veliler</b>	Eğitim-öğretim sürecine önem verip katkıda bulunurlar.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Konumu itibari ile risk faktörlerinden uzaktır. Merkezi bir konumdadır.
<b>Donanım</b>	Okulumuz eğitim-öğretimle ilgili öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu tüm materyaller kolaylıkla temin edilebilmektedir.
<b>Bütçe</b>	Maddi konularda problem yaşanmamaktadır.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Dinamik ve proaktif bir yönetim kadrosu mevcuttur.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Eğitim-öğretim ile ilgili duyurular tüm iletişim kanalları kullanılarak paydaşlarımıza zamanında duyurulmaktadır.
<b>Vb</b>	Kültür, sanat ve sosyal faaliyetlerin yoğun ve erişimimizin kolay olduğu bir bölgedeyiz.

#### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun servisler ile uzak yerlerden gelmesi sebebi ile ilk derslerde yorgun olmaları.
<b>Çalışanlar</b>	Gereken durumlarda yeterli seviyede empati kuramamaları.
<b>Veliler</b>	Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Bahçe ve oyun alanının dar, binaların yetersiz büyüklükte olması.
<b>Donanım</b>	Bilişim Teknolojileri laboratuvarı, spor salonu, çok amaçlı salon ve konferans salonumuzun olmaması.
<b>Bütçe</b>	Bütçenin öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yeteri kadar kullanılmaması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yöneticilerin, il ve ilçe MEM tarafından verilen ek görevler sebebi ile okuldaki görevlerine yeterince vakit ayıramamaları.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Veli eğitim seminerlerine az sayıda velinin katılması
<b>Vb</b>	Sınıfların kalabalık olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
<b>Ekonomik</b>	Okulun akademik, sosyal, kültürel ve çevresel şartlarından dolayı yüksek veli katkısı
<b>Sosyolojik</b>	Öğrencilerin okul dışında da sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin olması
<b>Teknolojik</b>	Yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve bunları eğitim-öğretim süreçlerine entegre eden bir yönetici ve öğretmen kadrosunun bulunması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
<b>Ekolojik</b>	Okulumuzun Maçka parkına yakın olması, yine okulumuzun da içinde bulunduğu bölgede fazla sayıda ve çeşitlilikte öğretim kurumunun bulunması

### Tehditler

<b>Politik</b>	Okulumuz öğrencilerinin büyük bir çoğunluğunun kayıt dışı bölgelerden olması
<b>Ekonomik</b>	
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış aile çocuklarının fazla sayıda olması
<b>Teknolojik</b>	Bilişim teknolojileri laboratuvarı ve spor salonu yapılabilecek alanın olmaması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sıklıkla değiştirilen liselere geçiş sınav sistemi
<b>Ekolojik</b>	Okulun ana cadde üzerinde olması

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin dört temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite, İnsan Kaynakları ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Öğrenci devamsızlığı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Yönetim ve Organizasyon
	Kurum Kültürü	Derslikler
	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler	Öğrenci kayıt süreçleri
	Öğrenci Davranışları	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
		İş Birlikleri
		Mesleki Yeterlilikler

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dâhil) öğrenci olmaması
2	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısının artırılması
3	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranının artırılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranının artırılması
2	Öğrencilerin yılsonu not ortalamasının yükseltilmesi
3	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.
4	Çalışan memnuniyet oranı
5	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı
6	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
7	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı
8	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı
9	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı
10	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
11	Öğrenci başına okunan kitap sayısı
12	İftihar Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci sayısı
13	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı
14	Yürütülen sportif faaliyet sayısı
15	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
16	Ulusal ve uluslararası proje sayısı
17	Uluslararası diploma ve sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı
18	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı
19	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı
20	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı
21	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı
22	Veli toplantı sayısı
23	Veli toplantılarına katılan veli sayısı
24	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı
25	Kariyer günü etkinlik sayısı
26	Öğrencilerin yılsonu yabancı dil not ortalaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Öğrenci memnuniyet oranı
3	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması (0-1)
4	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı
5	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı
6	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı
7	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı
8	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı
9	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici sayısı
10	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı
11	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve Değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Varlık nedenimiz; öğrencilerimizin öğrenmekten zevk aldığı ortamları oluşturarak, Atatürk İlke ve İnkılaplarını rehber edinen, çağdaş, özgüven sahibi, sosyal yönü güçlü, bilgiye ulaşabilen ve onu kullanabilen, başarının yanında insani değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

### **VİZYONUMUZ**

Evrensel değerleri benimsemiş, eğitim ve öğretimde söz sahibi, çağdaş, yenilikçi bir kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- ✓ Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- ✓ Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- ✓ İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- ✓ Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- ✓ Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- ✓ Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- ✓ Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- ✓ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ✓ Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- ✓ Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizi: Atatürk'ün çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmayı hedeflediği Türkiye idealine ulaşmayı amaç edinen; demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetinin temel değerlerine ve ülkemizin bölünmez bütünlüğüne inanmış bireyler olarak yetiştirmek temel ilkimizdir.
- ✓ Karar alma sürecinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik esastır.
- ✓ İnsani ilişkilerde empatiyi ön planda tutarız.
- ✓ Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
- ✓ Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- ✓ Birbirimizi; öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- ✓ Akademik başarının yanında insani değerlere sahip çıkan bireyler yetiştiririz.

- ✓ Birbirimize ve kendimize güveniyoruz. Öğrencimize bir birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
- ✓ Kendisi ile barışık ve kendini gerçekleştirebilen bireyler yetiştiririz.
- ✓ Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
- ✓ Bilimsel gelişmeleri takip eder, okula taşır ve uygulamaya özen gösteririz.
- ✓ Hepimiz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- ✓ Atatürk ilkeleri ışığında; sevgi ve saygıyı, sorumluluk bilincinin gelişmesini benimseriz.
- ✓ Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, katılımcı ve hoşgörülü olmaya önem veririz.
- ✓ "Ben değil "Biz" duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- ✓ Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir.
- ✓ Okul- veli işbirliği sağlanarak, öğrencilerin okulda kazandığı davranışları hayata geçirebilmeleri için çalışır.
- ✓ Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.
- ✓ Okulumuz öğrencilerinin daha iyiye gitmeleri için gereken fedakârlığı yapmak ve bu doğrultuda çalışmak, okulumuzun kişiliğini oluşturur.
- ✓ Okulumuzun başarılarından söz edilen okul olması ortak beklentimizdir.
- ✓ Sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin öğrenci gelişiminde önemli olduğu bilinciyle uygun etkinlikler düzenleriz.
- ✓ Okuma alışkanlığı kazandırmaya önem veririz.
- ✓ Şeffaflığa, empatiye ve öğrencilerimizin fikirlerine önem veririz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime rahat ve sorunsuz bir şekilde ulaşmalarını sağlayarak; devamsızlık nedenlerini belirlemek ve devamsızlık yapan öğrenci sayısını azaltmak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Okulumuz öğrencilerinden 20 gün ve daha fazla (özürlü ve özürsüz dâhil) öğrenci sayısını azaltmak.

#### STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamanın yanında üst öğrenime yönelik bilgi, farkındalık ve önceliklerini belirlemelerine yardımcı olmak için tanıtım ve yönlendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek.

**Hedef 2.1:** Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısını ve çeşidini her sene arttırmak.

**Hedef 2.2:** Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlerden katılan ve yararlanan öğrenci oranını her sene arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1 .1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	15	12	9	6	5	3
PG.1.2 .1.	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısının artırılması	4	6	8	10	11	12
PG.1.2 .2.	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	90	92	94	96	98	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.2.1	Yapılacak faaliyetler rehber öğretmenler ile birlikte planlanacaktır.	Okul idaresi ve rehber öğretmenler	Tüm eğitim-öğretim yılı
1.2.2	Planlanan faaliyetlerin duyuruları daha özenli yapılacak ve öğrencilerin katılımı takip edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Tüm eğitim-öğretim yılı

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **STRATEJİK AMAÇ 1:**

Öğrencilerimizin akademik başarılarını her geçen sene yapılan çalışmalarla birlikte arttırmak.

#### **Stratejik Hedef 1.1:**

Öğrencilerimizin yılsonu not ortalamalarını düzenli olarak arttırmak

#### **Stratejik Hedef 1.2:**

Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci sayımızı ve oranımızı arttırmak

#### **Stratejik Hedef 1.3:**

Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci sayımızı ve oranımızı arttırmak

### **STRATEJİK AMAÇ 2:**

Okulumuz öğrencilerinin davranışları ve başarıları ile hem ilçemiz hem de ilimiz içinde örnek gösterilen öğrenciler olmaları için gerekli gelişmelerini sağlamak.

#### **Stratejik Hedef 2.1:**

Öğrencilerimizin yılsonu genel başarılarını ve özellikle de yabancı dil ağırlıklı eğitim bir okul olmamız sebebi ile yabancı dil başarılarını ve not ortalamalarını düzenli olarak arttırmak

#### **Stratejik Hedef 2.2:**

Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci sayımızı ve oranımızı arttırmak

#### **Stratejik Hedef 2.3:**

Öğrenci başına okunan kitap sayısını düzenli olarak yapılan çeşitli etkinlik ve faaliyetlerle arttırmak.

#### **Stratejik Hedef 2.4:**

Okulumuzda disiplin sorunlarını ve öğrenci davranışları değerlendirme kurulunda görüşülen vaka sayısını azaltırken, onur belgesi almaya hak kazanan öğrenci sayımızı arttırmak.

#### **Stratejik Hedef 2.5:**

Okulumuzda gerçekleştirilen Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının sayısını ve katılan öğrenci oranını arttırmak.

#### **Stratejik Hedef 2.6:**

Okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin EBA sistemine girişlerini ve daha aktif olarak kullanımlarını sağlamak.

### **STRATEJİK AMAÇ 3:**

Velilerimizi, öğrencilerimizi, öğretmen ve diğer personelimizin birbirleri ile daha sağlıklı bir şekilde iletişim kurmalarını, ortak bir paydada buluşmalarını ve böylelikle daha sağlam bir okul kültürü oluşmasını sağlamak ve okul iklimini geliştirmek.

#### **Stratejik Hedef 3.1:**

Tüm çalışanların ortak sosyal faaliyetler gerçekleştirmelerini ve memnuniyet oranlarını arttırmak.

### Stratejik Hedef 3.2:

Velilerimizi okulumuzun hedef ve amaçlarını gerçekleştirme konusunda daha aktif şekilde olmalarını sağlamak.

### STRATEJİK AMAÇ 4:

Okul olarak bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin öğrencilerimizin hem akademik hem de sosyal gelişimleri konusunda önemini bilerek, bu tür organizasyon ve yerel, ulusal ve/veya uluslararası projelere katılım göstererek öğrencilerimizin gelişimlerine ve gelecek planlamalarına katkıda bulunmak.

### Stratejik Hedef 4.1:

Okul olarak bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere daha fazla katılım göstererek, katılan öğrenci sayısını düzenli olarak arttırmak.

### Stratejik Hedef 4.2:

Okul olarak yerel, ulusal ve/veya uluslararası projelere daha fazla sayıda öğretmen ve öğrenci ile birlikte katılım göstermek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranının artırılması (%)	86	87	88	89	90	90
PG.2.1.2	Öğrencilerin yılsonu not ortalamasının yükseltilmesi	78	80	81	82	84	85
PG.2.1.3	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.	21	25	30	35	40	50
PG.2.1.4	Çalışan memnuniyet oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.2.1.5	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.3	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmenleri	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.4	EBA' nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Tüm öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.5	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.6	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.7	Öğretmenlerimize EBA kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.8	Veli Akademileri kapsamında çalışmalar yürütülecektir	Okul idaresi ve Rehber öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.9	DYK Kurslarına katılım sağlanması için öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.10	İlçe MEM ve ortaöğretim kurumları ile iş birliği ile kariyer günleri düzenlenecek	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.11	Öğrenci başarısı üzerine eğitimler ve etkinlikler düzenlemek	Okul idaresi ve Rehber öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı
2.1.12	Ulusal ve uluslararası projelere dair bilgilendirmeler yapılacak	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### STRATEJİK AMAÇ 1:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 1.1:** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

#### STRATEJİK AMAÇ 2:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuz personelinin mesleki yeterliliklerini arttırmak.

**Stratejik Hedef 1.1:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuz personelinin mesleki yeterliliklerini arttırmak için gerekli çalışmaları yapmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal iletişimin iyi olması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Öğrenci memnuniyet oranı	90	91	92	93	94	95
PG.3.1.3	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.5	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	25	30	35	40	45	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal iletişimin her geçen gün güçlendirilmesi için çalışılacak	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.2	Öğrencilerinin okula dair aidiyet duygularını geliştirmek için etkinlik, seminer ve faaliyetler düzenlenecek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.3	Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulacak	Okul idaresi ve internet sitesi yayın kurulu	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı arttırılacak	Okul idaresi ve rehber öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.5	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı arttırılacak	Okul idaresi ve internet sitesi yayın kurulu	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.6	Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı arttırmak için velilerle diğer iletişim araçları ile bilgilendirme yapılacak	Okul idaresi ve internet sitesi yayın kurulu	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.7	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı arttırılması için bu kurumlarla görüşmeler yapılacak	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.8	Kurumsal iletişimin her geçen gün güçlendirilmesi için çalışılacak	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.9	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı arttırılması için bu kurumlarla görüşmeler yapılacak	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.10	Eğitim-öğretimin temel taşı olan öğretmenlerin kendilerini geliştirmeleri konusunda seminerler verilecek	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.11	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapmak isteyen öğretmenler bu konuda desteklenecek	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.12	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapmak isteyen yöneticiler bu konuda desteklenecek	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim yılı
3.1.13	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetler düzenlenecek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı

## IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5000	5000	5000	5000	25000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5500	6000	6500	7000	30000
<b>TOPLAM</b>	<b>10000</b>	<b>10500</b>	<b>11000</b>	<b>11500</b>	<b>12000</b>	<b>55000</b>

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.